

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6 年 3 月 25 日

事業所名 RAINBWO名東一社クラブ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	1	
	2	職員の配置数は適切である	4	3	・基準人員を上回り、出来るだけたくさんの職員は配置するよう心掛けている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	4	・その日の活動の流れをホワイトボードに記載し、視覚的に前もって子どもに伝えるように心掛けております。また、建物構造上の問題もありますが、出来る限りバリアフリーに近づけるよう施設内の環境設定にも注意を払っています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	0	・月に2回、全体でのミーティング(カンファレンス)を実施しており、常に課題・問題に対してのPDCAサイクルを実施しています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0	・毎年評価アンケートを実施して、業務改善・向上に努めております。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0	・ホームページにて公表しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	3	・現状において、定期的な第三者の外部評価は受けておらず、今後の検討課題と認識しています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	7	0	・月に2回、全体でのミーティング(カンファレンス)を実施しており、その中で研修を行うこともあります。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	7	0	・活動プログラムについては、職員の意見も取り入れながら、日々ブラッシュアップに努めております。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0	・とりわけ長期休暇においては、学習支援を計画的に進めていけるよう、各児童の状況について事前に職員の間で情報共有を徹底しております。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	・子どもの特性に応じて、個別支援と集団での支援を意識して個別支援計画書を作成しております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	2	・出来る限りその日の支援の振り返りは職員一同で行っております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	1	・HUGシステムを通じて日々の支援の記録をとり、それをミーティングなどを通じて全体で共有化するようにしております。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	7	0		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0	・原則、児童発達支援管理責任者と直接支援員が参加するようにしております。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	0	・主には送迎時のタイミングで学校とは連携をはかっており、また必要に応じて(保護者の同意を得て)関係機関連携として学校に赴き、担任の先生方とも必要な情報共有を進めております。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	/	/	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6	1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5	2	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	7	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4	3	・土曜日はお出かけのプログラムを取り入れることで、地域での活動にも力を入れています。今後はこれまで以上に積極的に交流をはかれるよう努めてまいります。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	・HUGのマイページを通じてその日の様子を伝えるとともに、送迎時の場面で子どもの状況・課題などを保護者に伝えるよう心掛けています。
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	0	・令和6年1月より「子育てカフェ」を開催しており、その中で家族支援プログラムも提供していきたいと考えております。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	・主に送迎時に保護者とコミュニケーションをとる中で、子育ての悩みや相談などに応じさせてもらい、それを家庭連携として記録・職員間での共有化をはかっております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	0	・令和6年1月より保護者同士の交流の場として「子育てカフェ」を開催しています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	2	・HUGマイページや公式LINEを駆使して、保護者に対して各種の情報発信をスピーディーに行えるよう努めております。
	35	個人情報に十分注意している	7	0	・個人情報の取り扱いについては、ミーティングなどを通じて日頃から職員の間で徹底しております。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	3	・個人情報の観点より難しい側面もありますが、引き続き検討して参ります。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	1	・令和6年3月に専門機関と提携をし、BCPを作成・訓練を実施しており、万が一や有事のケースに備えられるよう準備をしています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	・毎月、子どもを含めて避難訓練を実施しております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	2	・契約時に保護者にご説明を実施しております。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	1	・契約時に保護者から情報収集・確認を行っており、必要な情報については事務所内の分かりやすい場所に掲示しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	・毎月のミーティング内で事例を職員全員で共有しています。